

## БИОГРАФИЈЕ АУТОРА И АУТОРКИ С ОДАБРАНИМ БИБЛИОГРАФИЈАМА<sup>1</sup>

**АЛЕКСАНДРА ИЛИЋ РАЈКОВИЋ** (Крушевац, 1975) ванредна професорка на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Њена професионална интересовања усмерена су на следеће области: историја педагошких идеја, историја образовања у Србији. Бави се питањима покрета за нову школу у Југославији између два светска рата, проблематиком селекције, легитимизације и вредновања школског знања у Србији 19. века и историјатом стручног удруживања педагога у Србији. Најважнији радови:

- *Оснивање и делатност Педагошког друштва Србије*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Педагошко друштво Србије, 2019.
- „Сто осамдесет година продукције уџбеника у Србији“. *Уџбеник: стара тема пред изазовима савременог доба*, ур. Ана Пешкан, Јелена Стевановић, 29–52. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2019.
- „Настава оријентисана на ученика као основа рада прве огледне школе у Србији“. *Педагогија* 71(4)/2016, 475–487. Коаутор Душица Малинић.
- „Реформа продужних школа у Минхену и утемељење дуалног система стручног образовања“. *Настава и васпитање* 64(1)/2015, 117–130.

---

1 Распоред биографија и одабраних библиографија аутора и ауторки прати редослед њихових радова у зборнику.

- *Уџбеници и национално васпитање у Србији (1878–1918)*. Београд: Филозофски факултет, 2010.

**НАТАША ВУЈИСИЋ ЖИВКОВИЋ** (Ужице, 1968) редовна професорка на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Кључне сфере истраживања су јој историја педагогије, историја школства и професионални развој наставника. Најважнији радови:

- *Скидање чађи: Слика основних школа у Кнежевини Србији 1857–1880. године у извештајима школских надзорника*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 2017.
- *На перу и на седлу – Надзор над основним школама у Србији у првој половини XIX века*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 2014.
- *Војислав Бакић и развој педагошке науке у Србији*. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, 2012.
- „Улога педагошке историографије у формирању педагошког знања“. *Зборник Института за педагошка истраживања* 63, 3/2008, 510–519.
- „Proces disciplinarizacije u polju pedagoškog istraživanja i obrazovanja – prvi deo: istorijsko-komparativni kontekst razvoja pedagogije kao univerzitetske discipline“. *Pedagogija* 63, 4/2008, 540–554.

**ЉУБИНКА ТРГОВЧЕВИЋ** (Сарајево, 1948) историчарка, бивша научна саветница Историјског института и редовна професорка Факултета политичких наука Универзитета у Београду. Сада је редовна професорка на Универзитету Доња Горица у Подгорици. Бави се историјом Србије/Југославије и Балкана у европским оквирима, посебно културном, интелектуалном и родном историјом. Објавила је више од 150 радова на више страних језика. Најважнији радови:

- *Научници Србије и стварање Југославије*. Нови Сад, Београд: Прометеј, Радио телевизија Србије, 2021, (треће издање).
- „The Professional Emancipation of Women in 19th-Century Serbia“. *Serbian Studies* v. 25, 1 (2011), 7–19.

- „Nördliche oder südliche Universitäten? Serbische Studenten an deutschen Universitäten im 19. Jahrhundert“. *Jahrbuch für Europäische Geschichte* bd. 6 (2005), 55–76.
- *Планирана елита. О студентима из Србије на европским универзитетима у 19. веку*. Београд: Историјски институт, 2003.
- *Историја Српске књижевне задруге*. Београд: Српска књижевна задруга, 1992.

**АНА СТОЛИЋ** (Београд, 1962) виша научна сарадница Историјског института у Београду. Дипломирала је и магистрирала на Одељењу за историју Филозофског факултета у Београду а докторску тезу је одбранила на Факултету политичких наука Универзитета у Београду. Бави се женском и родном историјом и друштвеном историјом Србије у 19. и почетком 20. века. Ауторка је и уредница *Портала за женску и родну историју* (2019). Најважнији радови:

- *Краљица Драга Обреновић*, Београд: Еволута, 2019, (треће издање).
- „Ženska i rodna istorija i femnistička teorija: pretpostavke za bavljenje istorijom feminizma u Srbiji (Jugoslaviji) do II svetskog rata“. *Femnistička teorija je za sve, Zbornik radova sa konferencije „Neko je rekao feminizam? Feministička teorija u Srbiji danas“*, ur. Adrijana Zaharijević, Katarina Lončarević, 41–57. Београд: Институт за филозофију и друштвену теорију, Факултет политичких наука, 2018.
- „Између национализма и интернационализма – Српкиње на конгресима организација Међународног женског покрета до Првог светског рата“. *Историјски часопис*, књ. LXVII (2018), 309–338.
- *Сестре Српкиње. Појава покрета за еманципацију жена и раног феминизма у Краљевини Србији*. Београд: Еволута, 2015.
- „Родни односи у ’царству подељених сфера‘“. *Приватан живот код Срба у 19. веку*, ur. Ана Столић, Ненад Макуљевић, 89–112. Београд: Клио, 2006.

**ЉИЉАНА СТАНКОВ** (Земун, 1959) доктор педагошких наука и професорка струковних студија на Академији струковних студија Шабац – Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче. Докторирала је на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду 2011. са темом „Васпитна улога установа за заштиту деце и омладине у Србији (1918–1941)“. Радила је као кустоскиња у Педагошком музеју у Београду (1986–2012). Бави се проучавањем историје школства у Србији – школовањем женске омладине, образовањем учитеља и учитељица, развојем предшколског васпитања и радом хуманитарних друштава и установа у области дечје заштите. Најважнији радови:

- „Трагање за професионалним идентитетом – учитељски и васпитачки позив у Србији (1863–1941)“. *Образовање, род, грађански статус*, 27–38. Београд: Факултет политичких наука Универзитета у Београду – Центар за студије рода и политике, 2014.
- „Teachers as collectors of national heritage of customs in Serbia from 1880 to World War I“. *The History of the Family* 2014, vol. 19, issue 2, 202–217.
- „Pravni okviri i praksa dečje zaštite u Kraljevini (SHS) Jugoslaviji“. *Posebna pitanja kvaliteta u obrazovanju*, 307–322. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, 2012.
- *Катарина Миловук (1844–1913) и женски покрет у Србији*. Београд: Педагошки музеј, 2011.
- *Предшколско васпитање у Србији (1865–1957)*. Београд: Педагошки музеј, 2010.

**ЈОВАН МИЉКОВИЋ** (Земун, 1978) ванредни професор на Катедри за андрагогију Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Истраживачка интересовања су му везана за области политике и система образовања одраслих, менаџмента, маркетинга и лидерства у образовању одраслих и основног образовања одраслих. Најважнији радови:

- *Sistem obrazovanja odraslih: pogled iz konteksta*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 2019.

- „Diffusion of Adult Education Policies in the European Education Space“. *Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality*, eds Aleksandra Pejatović, Regina Egetenmeyer, Maria Slowey, 167–182. Belgrade: IPA, University of Belgrade, University of Wurzburg, Dublin City University, 2016. Koautor Šefik Alibabić.
- „Organizaciona subkultura i obrazovanje zaposlenih“. *Andragoške studije 1/2015*, 121–144. Koautor Marija Schramm.
- „Professionalization of high education institutions marketing in context of crisis“. *Adult Education: Response to Global Crisis Strengths and Challenges of the Profession*, eds Snežana Medić, Regina Ebner, Katarina Popović, 207–221. Belgrade: IPA, EAEA, AES, 2010.
- „Andragoški rad Ćirila i Metodija“. *Andragoške studije 1/2008*, 139–148.

**ЂУРЂА МАКСИМОВИЋ** (Книн, 1995) завршила је основне и мастер студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Тренутно је на другој години докторских студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Од 2020. је стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Ангажована је у настави на Одељењу за педагогију и андрагогију. Истраживачка интересовања су јој везана за историју педагогије, развој дечје књижевности крајем 19. и почетком 20. века и њен педагошки значај. Најважнији радови:

- „Визуелно представљање у уџбеницима замљописа и познавања природе у Србији у периоду од 1945. до 1966. године“. *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду 28/2019*, 49–69. Коаутор Александра Илић Рајковић.

**ЗОРАН ЈАЊЕТОВИЋ** (Загреб, 1967) научни саветник Института за новију историју Србије. Студирао је историју на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Постдипломске студије је похађао и завршио на истом факултету на Групи за општу савремену историју и на Средњоевропском универзитету у Будимпешти. Магистарски рад на тему „Исељавање немачке мањине из Војводине 1944–1948“

одбранио је на оба универзитета. Докторску дисертацију „Националне мањине у Краљевини СХС/Југославији 1918–1941“ одбранио је на Групи за општу савремену историју код професора Андреја Митровића и Милана Ристовића. Бави се националним мањинама у Југославији, југословенско-немачким дипломатским односима, популарном културом у социјалистичкој Југославији и Другим светским ратом. Најважнији радови:

- *Collaboration and Fascism under the Nedić Regime*. Belgrade: Institute for Recent History of Serbia, 2018.
- *Od „Internacionale“ do komercijale. Popularna kultura u Jugoslaviji 1945–1991*. Beograd: Institut za noviju istoriju Srbije, 2011.
- *Od Auschwitza do Brijuna. Pitanje odštete žrtvama nacizma u jugoslavensko-zapadnonjemačkim odnosima*. Zagreb: Srednja Europa, 2007.
- *Between Hitler and Tito: The Disappearance of the Vojvodina Germans*. Belgrade: Institute for Recent History of Serbia, 2005, (second ed.).
- *Deca careva, pastorčad kraljeva. Nacionalne manjine u Jugoslaviji 1918–1941*. Beograd: Institut za noviju istoriju Srbije, 2005.

**ЉУБИНКА ШКОДРИЋ** (Београд, 1975) виша научна сарадница у Институту за савремену историју. Дипломирала је (2000), магистрирала (2008) и докторирала (2015) на Одељењу за историју Филозофског факултета Универзитета у Београду. Од 2001. до 2018. била је запослена у Архиву Србије, где је стекла звање архивске саветнице. Најважнији радови:

- „‘Стварање идеалног типа српског младића и српске девојке’. Просветна политика у колаборационистичкој штампи 1941–1944“. *Колаборационистичка штампа у Србији 1941–1944*, ур. Александар Стојановић, 215–236. Београд: Филип Вишњић, 2015. Коаутор Драгомир Бонџић.
- „‘Света кућа васколиког српског народа’ или ‘храм наше националне просвете’. Београдски универзитет у колаборационистичкој штампи 1941–1944“. *Колаборационистичка штампа у Србији 1941–1944*, ур. Александар Стоја-

новић, 237–254. Београд: Филип Вишњић, 2015. Коаутор Драгомир Бонџић.

- „Prosvetni radnici u ideologiji vlade Milana Nedića 1941–1944“. *Istorija 20. veka* 1 (2011), 151–162.
- *Министарство просвете и вера у Србији 1941–1944. Судбина институције под окупацијом*. Београд: Архив Србије, 2009.
- „Утицај окупационих власти на ревизију наставних програма и уџбеника у Србији 1941–1944. Прилог друштвеној историји рата“. *Војноисторијски гласник* 1, (2009), 172–183.

**САЊА ПЕТРОВИЋ ТОДОСИЈЕВИЋ** (Шабац, 1977) научна сарадница Института за новију историју Србије. Бави се друштвеном историјом Србије и Југославије у периоду после Другог светског рата, историјом детињства, историјом образовања, као и историјом Другог светског рата с посебним освртом на масовне злочине и Холокауст и политику колаборационистичке управе на тлу немачке окупационе зоне у Србији. Једна је од оснивачица Центра за југословенске студије. Активна је као чланица Иницијативе за обнову Меморијалног комплекса „Бошко Буха“. Најважнији радови:

- „Еманципација и феминизација учитељског позива у Србији и Југославији после Другог светског рата“. *Гласник Етнографског института САНУ* 68-2/2020, 467–485.
- „Slika oca u jugoslovenskim časopisima za decu od kraja Drugog svetskog rata do šezdesetih godina 20. veka“. *Časopisi za decu: Jugoslovensko nasleđe (1918–1991)*, ur. Tijana Tropin, Stanislava Varać, 263–285. Београд: Институт за књижевност и уметност, 2019.
- *Отећемо светлост бучном водопаду. Реформа основношколског система у Србији 1944–1959*. Београд: Институт за новију историју Србије, 2018.
- „Socijalizam u školskoj klupi i oko nje. Dometi reforme osnovnoškolskog sistema u Jugoslaviji 1949–1958“. *Socijalizam: izgradnja i razgradnja. Zbornik odabranih radova sa Drugog međunarodnog znanstvenog skupa Socijalizam na klupi. Socijalizam: izgradnja i razgradnja*, ur. Chijara Bonfiglioli, Boris

Koroman, 45–70. Pula–Zagreb: Srednja Europa, Sveučilište Jurja Dobrile, 2017.

- „Однос комунистичке власти у Србији према ‘старом’ учитељском кадру после Другог светског рата“. *Токови историје* 2/2016, 121–150.

**ЛАДА ДУРАКОВИЋ** (Пула, 1968) ванредна професорка на Музичкој академији Универзитета Јурја Добриле у Пули. Дипломирала је на Одељењу за музикологију Филозофског факултета Универзитета у Љубљани. Магистрирала и докторирала на Одељењу за историју Филозофског факултета Универзитета у Загребу. Подручје њеног научног интересовања је однос идеологије и музике у 20. веку. Чланица је и суоснивачица Центра за културолошка и повијесна истраживања социјализма који делује при Универзитету Јурја Добриле у Пули. Најважнији радови:

- *Glazba kao odgojno sredstvo u formiranju „socijalističkog čovjeka“: nastava glazbe u osnovnim školama u Hrvatskoj (1945–1965)*. Zagreb: Hrvatsko muzikološko društvo, 2019.
- „Educate for music, educate by virtue of music. Music education in primary schools in early socialism“. *Südost-Forschungen* 76 (2018), 24–42.
- „Music as the Educational Mean in the Making of the ‘Socialist Man’: Music Education in Primary Schools of Croatia (1945–1965)“. *History of Education & Childrens Literature* 11 (2016), 267–291.
- „Glazbena nastava i ideologijske mijene: Hrvatska u formativnim godinama socijalizma (1945.–1960.) i razdoblju afirmacije političkoga pluralizma (1991.–2006.)“ *Glazbena pedagogija u svjetlu sadašnjih i budućih promjena – 4*, ur. Vito Balić, Davorka Radica, 381–399. Split: Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija, 2016.
- *Ideologija i glazbeni život: Pula, 1945.–1966*. Zagreb: Hrvatsko muzikološko društvo, 2010.

**МИЛИЦА СЕКУЛОВИЋ** (Београд, 1993) студенткиња треће године докторских студија на Филозофском факултету Универзитета у Београду и истраживачица-приправница на Институту за педагогију



и андрагогију. Примарно поље њеног истраживачког рада је послератна образовна политика са фокусом на систем средњошколског образовања у Југославији. Бави се и анализом уџбеника у историјско-педагошкој перспективи. Сарадница је у настави на предметима *историја педагошких идеја, развој педагогије у Срба* и *историја школства у Србији*. Најважнији радови:

- „Дјуијево читање Русоовог ‘Емила’: између прагматизма и натурализма“. *Чему још образовање: образовање и/или еманципација*, ур. Предраг Крстић, Вера Меворах, Марија Велинов, 82–83. Београд: Институт за филозофију и друштвену теорију, 2020. Коаутор Петар Нуркић.
- „Интерсексуалност и модернизација образовања: прилог промишљању интерсексуалности из педагошке перспективе“. *Образовање у функцији модернизације друштва*, ур. Јелена Станишић, Младен Радуловић, 66–68. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2019.
- „Представа женског пола у читанкама за српски језик аутора Милана Шевића крајем 19. и почетком 20. века“. *Феминистички форум филозофског факултета: изабрани радови из студија рода*, ур. Нада Секулић, Марија Радман, 293–308. Београд: Институт за социолошка истраживања, 2016.

**СРЂАН МИЛОШЕВИЋ** (Чачак, 1982) научни сарадник Института за новију историју Србије. Дипломирао је и докторирао на Филозофском факултету Универзитета у Београду (Одељење за историју, Катедра за историју Југославије). Бави се историјско-правним темама у вези са аграрном политиком у Југославији, историјским аспектима транзиционе правде (ревизионизам, рехабилитације), као и другим темама претежно из историје југословенског друштва. Најважнији радови:

- „Ustav bez zemlje: Vidovdanski ustav u nastavi Ustavnog prava u zemljama naslednicama Jugoslavije“. *Pravni zapisi* 1/2021, 38–60.
- “The Role of the Yugoslav Popular Front in Implementing Communist-Style Measures in Yugoslav Rural Areas (1945–1953)”. *Tokovi istorije* 3/2018, 63–86.

- „Društvo Jugoslavije 1918–1991: od stagnacije do revolucije“. *Jugoslavija u istorijskoj perspektivi*, ur. Latinka Perović i dr., 349–390. Beograd: Helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji, 2017.
- *Istorija pred sudom. Istorijski i pravni aspekti u rehabilitaciji kneza Pavla Karađorđevića*. Beograd: Fabrika knjiga, 2013.
- „Istorijski revizionizam i društveni kontekst“. *Politička upotreba prošlosti: o istorijskom revizionizmu na postjugoslovenskom prostoru*, ur. Momir Samardžić, Milivoj Bešlin, Srđan Milošević, 11–25. Novi Sad: AKO, 2013.

**ДРАГОМИР БОНЦИЋ** (Крушевац, 1973) научни саветник Института за савремену историју. Дипломирао је (1999), магистрирао (2003) и докторирао (2010) на Катедри за историју Југославије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Бави се историјом Југославије и Србије у 20. веку, посебно историјом просвете, високог школства, науке, Београдског универзитета, међународне научно-просветне сарадње, школовањем страних студената, међусобним односом интелектуалаца и политике/идеологије и развојем нуклеарне технологије и политике после Другог светског рата. Уредник је часописа Института за савремену историју *Историја 20. века*. Најважнији радови:

- *Između ambicija i iluzija. Nuklearna politika Jugoslavije 1945–1990*. Beograd: Institut za savremenu istoriju, Društvo istoričara Srbije Stojan Novaković, 2016.
- *Новинарска и дипломатска висока школа у Београду 1948 – 1953. Студија и документи*, ur. Драгомир Бонцић. Београд: Институт за савремену историју, 2013.
- *Мисао без пасоша. Међународна сарадња Београдског универзитета 1945–1960*. Београд: Институт за савремену историју, 2011.
- *Универзитет у социјализму: високо школство у Србију 1950 – 1960*. Београд: Институт за савремену историју, 2010.
- *Beogradski univerzitet 1944–1952*. Beograd: Institut za savremenu istoriju, 2004.

**Владимир Циновић** (Београд, 1977) виши научни сарадник Института за педагошка истраживања. Дипломирао је, магистрирао и докторирао на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Бави се применом конструктивистичке психологије и фукоовске аналитике моћи у областима образовања, психологије личности и психотерапије. Област његове експертизе представљају и квалитативна истраживања у психологији, а посебно методологија мултиплог селфа и технике из психологије личних конструката. Најважнији радови:

- „The Multiple Self: Between Sociality and Dominance“. *Journal of Constructivist Psychology* 1/2020, 1–19.
- *Identitet neuspešnog učenika*. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2019. Коаутор Никоleta Gutvajн.
- „Creativity with Students“. *The Wiley Handbook of Personal Construct Psychology*, eds. David Winter, Nick Reed, 361–370. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons, 2016.
- *Poslušnošću do znanja*. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2010.
- „Kelly Meets Foucault: Understanding School Underachievement“. *Journal of Constructivist Psychology* 1/2008, 43–59. Коаутори Душан Стојнов, Јелена Павловић.

**Ивана Ђерић** (Београд, 1978) научна сарадница Института за педагошка истраживања. Дипломирала је и магистрирала на Филозофском факултету Универзитета у Београду, а звање доктора наука стекла је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Поље њеног интересовања чине: квалитативна методологија, професионално учење, истраживања у школи, образовне промене и рефлексивна пракса. Најважнији радови:

- „Аутоетнографија у образовању: позив школским практичарима на рефлксију и акцију“. *Истраживања у школи*, ур. Ивана Ђерић, Славица Максић, 31–62. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2018.
- „Наставници и ученици као истраживачи у школи“. *Истраживања у школи*, ур. Ивана Ђерић, Славица Максић, 13–30. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2018.

- „Како унапредити процес иновирања школске праксе“. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу* 30 4/2017, 1–13. Коаутори Душица Малинић, Јасмина Шефер.
- „Могућности за унапређивање истраживачке праксе у школи“. *Развој истраживачке праксе у школи*, ур. Славица Максић, Ивана Ђерић, 235–240. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2016. Коаутор Славица Максић.
- „Eduikator kao reflektivni praktičar: autoetnografska studija“. *Izazovi i usmerenja profesionalnog razvoja učitelja (Izzivi in usmeritve profesionalnega razvoja učiteljev)*, ур. Tatjana Vonta, Slavica Ševkušić, 101–118. Ljubljana, Београд: Pedagoški Inštitut, Institut za pedagoška istraživanja, 2011. Коаутори Nataša Lalić-Vučetić, Jelena Pavlović.